

COMMUNICATION

Unité 1 – On fait les magasins – Quel look

- Établir le contact avec quelqu'un
- Dire ce qu'on veut acheter, demander et donner des renseignements nécessaires
- Proposer un article

Unité 2 – C'est grave, docteur ? – J'ai eu de la chance !

- S'informer et informer sur un accident
- Demander et dire comment cela s'est passé
- S'informer et informer sur les symptômes
- Demander au patient de faire quelque chose
- Demander et donner le diagnostic
- Exprimer l'inquiétude et rassurer
- Prescrire des soins

Unité 3 – Il faut faire quelque chose ! – Une catastrophe naturelle

- Prendre, donner, garder la parole
- Solliciter une opinion
- Exprimer une opinion, proposer une solution
- Approuver ou désapprouver
- Rédiger un article sur un événement

Unité 4 – C'est inadmissible ! – Il faut respecter la loi !

- Faire des reproches
- Exprimer l'exaspération
- S'excuser
- Accepter ou refuser les excuses
- Réclamer
- S'excuser de façon formelle
- Dégager sa responsabilité
- Proposer un arrangement

Unité 5 – Partage des rôles – Et la parité, alors ?

- Solliciter l'aide de quelqu'un
- Accepter et refuser d'aider
- Distribuer les rôles pour réaliser une tâche
- Exprimer un souhait
- Exprimer une supposition, une hypothèse

Unité 6 – Confidences – Si tu as envie d’en parler...

- Solliciter des confiances, accepter et refuser de se confier
- Demander et donner un conseil
- Exprimer la déception l’angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le remords, la honte

Unité 7 – Pratiques culturelles – Tu as aimé ?

- Présenter un film
- Présenter une pièce de théâtre
- Exprimer un jugement positif ou négatif
- Rédiger une fiche de lecture

Unité 8 – Projets d’avenir – Dernière réunion

- Exprimer une intention, parler d’un projet
- Écrire une lettre de motivation

LEXIQUE

Le garde-robe basique et les accessoires

Les imprimés, les matières, les dimensions

Les magasins

Le corps humain

Les blessures

Les soins

Les maladies communes

Les remèdes

L’environnement naturel

Les différents types d’énergie

La pollution et les polluants

Préserver l’environnement

Les catastrophes naturelles

Les comportements et les rapports entre les personnes

Les réclamations et les solutions

La justice

Les tâches ménagères

Les objets pour faire le ménage

Les mots de la possibilité

Les sentiments

Le cinéma et le théâtre

Les événements culturels

Les études supérieures

Les coûts des études

L’entrée dans le monde du travail

Les signes de ponctuation

GRAMMAIRE

- L'accord du participe passé avec avoir et être (fotocopie ed esercizi di approfondimento)
- Les pronoms COI et COD groupés avec tous les temps verbaux et l'impératif
- Le conditionnel présent et passé
- Les pronoms démonstratifs et les neutres
- L'emploi du passé composé et de l'imparfait (et révision sur la forme et la conjugaison des deux temps verbaux)
- Le plus-que-parfait
- La localisation temporelle
- C'est/Il est
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis
- Les pronoms possessifs
- Le participe présent et le gérondif
- Les verbes d'opinions et déclaratifs
- Le subjonctif et son emploi
- Emploi de l'indicatif et du subjonctif
- La formation des adverbes en -ment
- L'hypothèse avec si (type 0, 1, 2, 3) et avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination
- L'adjectif verbal
- Les connecteurs logiques
- Les pronoms interrogatifs variables
- Le futur antérieur
- La forme restrictive ne...que
- L'omission de l'article partitif
- L'expression de la cause
- La subordonnée de temps
- Les propositions subordonnées d'opposition et de concession
- Le superlatif relatif et absolu
- La proposition subordonnée de conséquence
- Le passé simple
- La forme passive
- Les pronoms relatifs composés
- Le discours indirect et l'interrogation indirecte
- Le futur dans le passé
- La proposition subordonnée de but
- Les verbes plaire, rire, battre, résoudre, convaincre, conquérir

SAVOIR-FAIRE

Lire une affiche publicitaire

Les jeunes français et le permis de conduire

La planète, c'est nous !

Lire et interpréter un graphique

Bien se comporter sur Internet

Télécharger en respectant la loi

Vivre à Paris

LECTURES, ÉCOUTES, COMPRÉHENSIONS ET VIDÉOS DE TV5 MONDE

- Quand les écrans sont une drogue (Les enfants, les ados et la dépendance des smartphones ou tablettes) (vidéo et compréhension) (fotocopie)
- Eduquer sans crier (vidéo et compréhension) (fotocopie)
- Escapade jeux (vidéo et compréhension) (fotocopie)
- Les émoticônes (vidéo et compréhension) (fotocopie)
- Les athlètes de rue (vidéo et compréhension) (fotocopie)
- Lire avec les oreilles (vidéo et compréhension) (fotocopie)

CIVILISATION

Monuments de Paris:

- Le Louvre
- La cathédrale de Notre-Dame
- La basilique du Sacré-Cœur
- Le Centre Pompidou
- La Tour Eiffel.

In riferimento ai monumenti di Parigi sono stati visionati video tratti da TV5 Monde oppure estratti della serie televisiva di divulgazione scientifica dell'emittente France 2 "C'est pas sorcier".

E' stata effettuata la visione di due film in lingua francese con sottotitoli in italiano "Les intouchables" et "Le fabuleux destin d'Amelie Poulain" a cui è seguito un dibattito in classe, finalizzato all'approfondimento lessicale ed allo sviluppo dell'abilità espressiva nella lingua straniera.

Sono stati assegnati i compiti per il periodo delle vacanze estive, di cui una copia in formato elettronico è disponibile nel sito del Liceo Einstein, mentre due originali sono stati consegnati ai rappresentanti di classe.

Docente: Sonya Lovera (in sostituzione della Prof.ssa Sandra Claudi)

I Rappresentanti di classe