

Liceo Scientifico "Albert Einstein" – Milano
Anno scolastico 2017-2018
Classe 3 H
RELIGIONE CATTOLICA – Prof.ssa Isabella Di Nicolò

PROGRAMMA SVOLTO:

Percorso etico-esistenziale

- 1) Conoscere e comprendere la legge morale come via per realizzare il bene. La legge naturale e la Divina Rivelazione .
 - a) Il concetto di bene tra posizione oggettivista e scettica: lettura di un aneddoto di Erodoto ed esposizione della posizione della Chiesa sul relativismo etico.
 - b) I dieci comandamenti, il discorso della montagna.
 - c) Attività di gruppo sui dieci comandamenti.
 - d) Approfondimenti etici su alcuni comandamenti (in particolare il 5 comandamento).

Percorso storico

- 1) Riflessioni sulla schiavitù.
 - a) La schiavitù nell' A.T..
 - b) Enciclica in " Plurimis" di Papa Leone III.
 - c) Abraham Lincoln e l' abolizione della schiavitù negli U.S.A.
 - d) Discorso di Papa Giovanni Paolo II alla " Casa degli schiavi" nell' isola di Gorée, Senegal (22.2.1992).
 - e) Discorso di Papa Francesco per la firma dei leader religiosi contro la schiavitù (2.12.2014).
 - f) Visione del film: " 12 anni schiavo" di Steve McQueen.
 - g) Riflessioni sulla discriminazione razziale.
 - h) Visione del film: " Il diritto di contare."
- 2) Conoscere la storia della Chiesa medievale e moderna
 - a) Il ruolo della Chiesa nella società medievale: la "societas perfecta".
 - b) Potere spirituale e potere temporale: i benefici ecclesiastici e la lotta per le investiture.
 - c) La crisi della Chiesa occidentale: i movimenti ereticali del medioevo e la riforma protestante.
 - d) La riforma cattolica.
- 3) Conoscere l'Islam
 - a) Cenni sulla religione islamica.
 - b) L'Islam nel mondo contemporaneo: il fenomeno del fondamentalismo e lo Stato Islamico.
- 4) Riflessioni sulla storia contemporanea
 - a) L'olocausto degli ebrei nella seconda guerra mondiale nella giornata della memoria.

Percorso dottrinale

- 1) Cenni sulla conoscibilità di Dio con il lume dell'umana ragione.
- 2) La Pasqua

I metodi di lavoro adottati sono stati: lezione frontale, discussione in classe con l'ausilio di schede della docente, e lavoro di gruppo. Alcune problematiche sono state approfondite attraverso la lettura e il commento di alcuni passi della Bibbia e del catechismo della Chiesa cattolica, nonché libri suggeriti dalla docente.