

A.S. 2017/2018
Materia: Inglese
Prof. ssa Di Sessa Marina

PROGRAMMA CLASSE 2L

Libri di testo: Headway Digital Intermediate ed. Oxford UP
Grammar Files ed. Trinity Whitebridge
Narrativa : Pirates of the Caribbean (Vacanze di Natale)
Narrativa: Heart of darkness by J. Conrad (Vacanze estive)

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 sono stati sviluppati i seguenti contenuti:

1. Dalla Unità 1 alla Unità 12 del libro di testo *Headway Digital Intermediate*
2. Dalla Unità didattica 21 alla Unità didattica 42 del libro di testo *Grammar Files*, di Edward Jordan & Patrizia Focchi - ed. Trinity Whitebridge.
3. Testo di narrativa: Pirates of the Caribbean

File 21: Comparativo di uguaglianza
Comparativo e superlativo di minoranza
Costruzioni particolari con comparativi e superlativi
Rafforzativi dei comparativi e dei superlativi
REVISION: comparativi e superlativi
File 22: Aggettivi terminanti in *-ing* e *-ed*
La forma in *-ing* dopo le preposizioni
To be used to / used to
La forma in *-ing* come soggetto / oggetto
File 23: Present Perfect simple
Present perfect simple Vs Past simple
REVISION: tempi verbali
File 24: Present perfect simple con *for* e *since*
Present Perfect Continuous
Present perfect simple Vs/ present perfect continuous
File 25: Past Perfect simple
Past perfect simple con *for* e *since*
File 26: Present continuous con valore di futuro
To be going to
Present continuous / *to be going to*
Future simple
Future simple / *to be going to*
File 27: Present simple con valore di futuro
Periodo ipotetico di 1° tipo ; 2° tipo; 3° tipo
Il futuro nelle subordinate ipotetiche e temporali
Principali connettivi di condizione e di tempo
Altri connettivi di base
File 28: Future continuous
Future Perfect
Altri modi per esprimere il futuro

File 29: Pronomi relativi – frasi subordinate relative

Relativi indefiniti composti con *ever*

Infinito e participi al posto di frasi relative

File 30: Indefiniti composti con *some, any, no, every*

All / Every / Each /

Both / Either / Neither

File 31: *Can / Could*

To be able to

May / Might

File 32: *Must / Should /*

To have to

File 33: Present conditional

Periodo ipotetico di 2° tipo

Should / would have to

File 34: Perfect conditional

Periodo ipotetico di 3° tipo

Periodi ipotetici a confronto – inversione

Forme composte con i modali (riferimento al passato)

.

File 36: Forma passiva: present simple e past simple

Forma passiva: altri tempi e modi

Forma passiva con i modali

File 37: Forma passiva: costruzione personale

Forma passiva: costruzione personale e impersonale

Particolari significati passivi

REVISION: forma passiva

File 39: Discorso diretto e indiretto: *to say / to tell*

Discorso indiretto: riportare affermazioni

Discorso indiretto: riportare domande e risposte

Discorso indiretto: riportare richieste, ordini, etc.

File 40: (solo ripasso)

Connettivi di tempo

Connettivi di condizione

Connettivi di dubbio

Connettivi di scopo e precauzione

Connettivi di modo

File 41: (solo ripasso)

Connettivi di causa ed effetto

Altri connettivi per strutturare un discorso

File 42: Uso dell'infinito con il *to*

Uso dell'infinito senza il *to*

Uso della forma in *-ing*

Verbi seguiti dalla forma in *-ing* o da infinito

Tempi dell'infinito e della forma in *-ing*

Reported speech

Durante le vacanze di Natale è stata consigliata la lettura del testo di narrativa: Pirates of the Caribbean.

Visione del film: Pirates of the Caribbean.

Milano, 05/06/2018

COMPITI DELLE VACANZE PER LA CLASSE 2L

Compiti delle vacanze per tutti gli studenti:

- Ripasso completo di tutto il programma svolto sui libri di testo in adozione.
- Dal libro di testo *Grammar Files*, eseguire i seguenti esercizi: *Vocabulary Section 2* Files 1-11 (da p. 546 a p. 607)
- Lettura del libro *Heart of darkness by Conrad* (versione graduata a livello intermediate). Svolgere tutti gli esercizi proposti alla fine di ogni capitolo del libro e leggere gli approfondimenti. Svolgere gli esercizi del testo Training for successful Invalsi ed. Pearson livello B1

La Docente
Marina Di Sessa

Milano, 05/06/2018