

## **PROGRAMMA DI STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA**

### **STORIA**

- 1) Il tramonto della Repubblica: crisi agraria e riforme dei Gracchi.
- 2) Mario: la guerra contro Giugurta e la riforma dell'esercito.
- 3) La guerra sociale; la guerra civile e la dittatura sillana.
- 4) L'età di Pompeo e la congiura di Catilina.
- 5) La crisi della Repubblica: dal primo triumvirato alla dittatura di Cesare.
- 6) Augusto e la nascita del Principato.
- 7) La prima età imperiale: le dinastie Giulio-Claudia e Flavia.
- 8) Il "saeculum aureum": gli Antonini e l'Impero per adozione.
- 9) La crisi dell'Impero romano nel III sec. d. C.
- 10) Diocleziano e la tetrarchia; l'impero di Costantino.
- 11) Origine, diffusione ed affermazione del Cristianesimo; Costantino e Teodosio.
- 12) La divisione dell'Impero e le invasioni barbariche.
- 13) Il crollo dell'Impero d'Occidente: il Medioevo.
- 14) Alto Medioevo: i regni romano-germanici in Europa; gli Ostrogoti in Italia.
- 15) Giustiniano e la "renovatio imperii".
- 16) L'invasione longobardica in Italia; organizzazione della società longobarda tra VII ed VIII secolo; l'editto di Rotari.
- 17) La Chiesa riformata di Gregorio Magno; la diffusione del monachesimo; contrasti tra Impero bizantino e Chiesa di Roma; il movimento iconoclasta.
- 18) L'Islam: predicazione di Maometto; il califfato elettivo e quello ereditario (dinastie Ommayade ed Abbaside); l'espansionismo islamico tra VII ed VIII secolo.
- 19) I Franchi: dall'ascesa dei Pipinidi alle conquiste di Carlo Magno; Sacro Romano Impero.
- 20) Introduzione al feudalesimo.
- 21) Il IX secolo: nuove invasioni; incastellamento; fine della dinastia carolingia.

**Libro di testo adottato:** “Polis” - vol.1 e 2, di Cantarella, Guidorizzi ed. Einaudi Scuola.

## **GEOGRAFIA**

### L'Unione Europea:

- Il lungo cammino dell'integrazione europea, dal secondo dopoguerra all'ingresso dei Paesi ex-socialisti: fasi dell'integrazione e nascita dell'Euro.
- Il Trattato di Lisbona e la sua applicazione.
- Le Istituzioni dell'Unione Europea.
- La cittadinanza europea ed il futuro dell'Unione: le sfide degli ultimi anni, dalla crisi economica a quella dei rifugiati.

Il materiale di lavoro è stato proposto alla classe in Aula Lim, attraverso la proiezione di alcune slides contenute in un programma dedicato agli insegnanti sul sito ufficiale dell'Unione Europea.

### Lavori di gruppo:

- A partire da alcuni articoli, scelti dagli studenti, tratti dal settimanale “Internazionale”, i ragazzi hanno lavorato in gruppo sui seguenti argomenti, divisi per aree geografiche: Asia (condizione femminile in India; orfanotrofi in Russia; conflitto in Siria); Europa orientale (attivismo politico nell'Est Europa; le mine anti-uomo in Bosnia); Americhe (violenza sulle donne in Colombia; desaparecidos in Argentina; politica interna ed estera di Trump; questione delle armi in USA).
- Proprio sulla situazione della vendita e diffusione delle armi negli Stati Uniti, è stata proposta la visione del documentario di Michael Moore, “Bowling for Columbine”.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### 1) Approfondimento sulla mafia:

- Uscita didattica: visita alla Cooperativa “Il balzo” di Milano, bene confiscato, nell'ambito delle iniziative del Bando 285. (31/1/2018)
- L'uscita è stata preceduta da un intervento in classe, organizzato da Libera, con Luigi Lusenti, di Arci Milano, sul tema dei beni confiscati (legge Rognoni-La Torre e legge 109/96).

Milano, 5 giugno 2018

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti