

PROGRAMMA DI STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA

STORIA

- 1) Le antiche civiltà mesopotamiche: Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri.
- 2) L'antico Egitto: Antico, Medio e Nuovo Regno; la religione e il culto dei morti.
- 3) Gli Ebrei: dalle origini alla nascita ed alla disgregazione della monarchia di Israele.
- 4) Le civiltà del Mediterraneo: Fenici, Cretesi e Micenei.
- 5) La Grecia in età arcaica e il Medioevo ellenico.
- 6) La nascita della "polis" e la seconda colonizzazione.
- 7) Due modelli di "polis": Sparta e Atene (origini, ordinamenti, società e costituzione); oligarchia e democrazia.
- 8) La rivolta ionica e le guerre persiane.
- 9) L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso.
- 10) L'ascesa della Macedonia: Filippo II, Alessandro Magno e la conquista dell'Impero persiano.
- 11) L'Ellenismo.
- 12) Roma: le origini (leggenda e storia), l'età monarchica.
- 13) La prima età repubblicana: istituzioni, magistrature e società; lo scontro tra patrizi e plebei.
- 14) Le guerre in Italia: dagli scontri difensivi alla conquista dell'Italia centro-meridionale.
- 15) L'età delle conquiste: guerre puniche e conquista dell'Oriente.

Libro di testo adottato: "Polis" - vol.1, di Cantarella, Guidorizzi ed. Einaudi Scuola.

GEOGRAFIA

1. Le basi della geografia:
 - Il punto di vista della geografia.
 - Orientamento e localizzazione; il reticolato geografico.
 - Fasce climatiche e biomi.
 - Ecosistema, ambiente, paesaggio.
2. Geografia degli ecosistemi:
 - Cambiamenti climatici e riscaldamento globale.
 - Lettura, analisi e commento dell'inchiesta di David Wallace-Wells: "La fine del mondo".

3. Lavori di approfondimento:

- A partire dall'analisi dell'inchiesta del New York Magazine, i ragazzi hanno lavorato in gruppo sulle seguenti tematiche: innalzamento delle temperature; fame nel mondo; epidemie climatiche; inquinamento dell'aria; conflitti legati al clima; crisi economica globale; avvelenamento degli Oceani.

4. Geografia dello sviluppo umano:

- Il razzismo.
- Lo Stato di Israele e la questione arabo-israeliana.

Per lo studio della geografia, l'insegnante ha sfruttato alcune dispense e slides, proiettandole sulla LIM ed analizzandole in classe; il materiale è stato fornito agli studenti in formato PDF e PPT e condiviso sulla piattaforma Edmodo. Sono state inoltre distribuite fotocopie relative alla questione arabo-israeliana.

EDUCAZIONE CIVICA

- Il valore della memoria e dell'impegno: riflessione sulla Shoah e sulla Giornata della memoria; ascolto di un intervento della neo senatrice a vita Liliana Segre; il concetto di "giusti" e la memoria del bene.
- Approfondimento sulla mafia, in occasione della commemorazione della strage di Capaci: breve introduzione storica (pool antimafia, maxiprocesso, Capaci, Via D'Amelio); lettura di un articolo tratto da "Internazionale" (marzo 2018), dedicato a tre giornalisti di inchiesta che vivono sotto scorta: "La vita dei giornalisti sotto scorta".
- Uscita didattica: partecipazione al Convegno in memoria di Falcone e Borsellino, tenutosi il 23 maggio 2018 presso il LC "Beccaria" di Milano.

Milano, 5 giugno 2018

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti