

**Programma svolto di storia  
classe III G a.s. 2017/18  
Prof.ssa Paola Di Marco**

**Il Basso Medioevo**

- Il quadro europeo e l'universalismo cattolico nel XI secolo: Stato pontificio, Impero, lotta per le investiture.
- I regni, le signorie territoriali, i comuni. Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani.
- Fratture ideologiche nel Mediterraneo: cristiani e musulmani, le crociate.
- Crisi dell'universalismo e nuovi equilibri. Il pontificato di Innocenzo III, Federico II, l'impero e il Mezzogiorno d'Italia. La monarchia francese, dall'ascesa allo scontro con il papato.
- La crisi del '300 (modulo CLIL)

**L'età moderna**

- L'Europa degli Stati: le origini dello Stato moderno, l'emergere delle nazioni (Francia, Inghilterra e Spagna); l'Italia degli Stati.
- L'Italia nel '400, divisa e minacciata dalle grandi potenze.
- La conquista del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali
- La Cristianità divisa: riforma protestante e calvinismo
- Carlo V e il declino dell'idea imperiale; la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I; guerre di religione tra '500 e '600.
- La guerra dei Trent'anni

La docente

Paola Di Marco

.....

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

**Programma svolto di filosofia  
classe III G a.s. 2017/18  
Prof.ssa Paola Di Marco**

- Talete, Anassimene, Anassimandro, Pitagora, Eraclito
- Democrito
- La sofistica: Protagora e Gorgia
- Socrate
- Platone
- Aristotele
- Epicureismo
- Plotino
- Agostino d'Ipbona
- Anselmo d'Aosta; la disputa sugli universali
- Tommaso d'Aquino

La docente

Paola Di Marco

.....

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

**Programma svolto di storia  
classe IVG a.s. 2017/18  
Prof.ssa Paola Di Marco**

- L'Assolutismo in Francia
- La rivoluzione gloriosa in Inghilterra
- L'Europa di Antico Regime: situazione geopolitica all'indomani delle guerre di successione e della Guerra dei sette anni.
- Illuminismo e assolutismo illuminato
- La nascita degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- La Rivoluzione industriale
- Restaurazione e rivoluzioni in Europa
- Il Risorgimento: il processo di unificazione italiana e i primi anni dell'Italia unita.
- Le grandi potenze europee: la Francia dall'impero alla seconda repubblica; la nascita dell'impero tedesco.
- L'età dell'imperialismo (modulo CLIL)

La docente

Paola Di Marco

.....

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

**Programma svolto di filosofia**  
**classe IV G a.s. 2017/18**  
**Prof.ssa Paola Di Marco**

- La filosofia cristiana:  
Agostino d'Ipbona,  
Anselmo d'Aosta; la disputa sugli universali,  
Tommaso d'Aquino
- Hobbes: la teoria dell'assolutismo politico
- Locke: i fondamenti filosofici del liberalismo
- Galilei: l'autonomia della scienza e la fondazione del metodo scientifico
- Cartesio: il fondamento metafisico della scienza
- Spinoza: *Deus sive natura*
- L'empirismo di Hume
- Kant: Critica della ragione pura e Critica della ragion pratica
- Hegel: l'idealismo assoluto (sintesi)

La docente

Paola Di Marco

.....

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

**Programma svolto di storia  
classe IVI a.s. 2017/18  
Prof.ssa Paola Di Marco**

- L'Assolutismo in Francia
- La rivoluzione gloriosa in Inghilterra
- L'Europa di Antico Regime: situazione geopolitica all'indomani delle guerre di successione e della Guerra dei sette anni.
- Illuminismo e assolutismo illuminato
- La nascita degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- La Rivoluzione industriale
- Restaurazione e rivoluzioni in Europa
- Il Risorgimento: il processo di unificazione italiana e i primi anni dell'Italia unita.

La docente

Paola Di Marco

.....

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

Programmazione svolta di filosofia

Destra e Sinistra hegeliana: caratteri generali

- Conservazione o distruzione della religione?
- Legittimazione o critica dell'esistente?

Feuerbach

- Vita e opere
- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica della religione
- La critica a Hegel
- L'uomo è ciò che mangia

Marx

- La vita e le opere
- Le caratteristiche generali del marxismo
- La critica al misticismo logico di Hegel
- La critica allo Stato moderno e al liberalismo
- La critica all'economia borghese
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia
- Il *Manifesto del partito comunista*
- Il *Capitale*
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato
- Le fasi della futura società comunista

Brani antologici

- *L'alienazione* (da *Manoscritti economici-filosofici*)
- *Struttura e sovrastruttura* (da *Per la critica dell'economia politica*)
- *Classi e lotta tra classi* (da *Manifesto del partito comunista*)

Schopenhauer

- Le radici culturali
- Il "velo di Maya"
- Tutto è volontà
- Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo
- Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere
- Il pessimismo
- La critica alle varie forme di ottimismo
- Le vie della liberazione dal dolore

Brani antologici

- Il mondo come rappresentazione (da *Il mondo come volontà e rappresentazione*)
- G. Leopardi, *Dialogo della natura e di un'anima*; *Dialogo di Torquato Tasso e del suo genio familiare* (da *Operette morali*)

Kierkegaard

- L'esistenza come possibilità e fede
- La critica all'hegelismo

- Gli stadi dell'esistenza
- L'angoscia
- Disperazione e fede
- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

Il positivismo: caratteri generali

Bergson

- La reazione anti-positivistica
- Tempo e durata
- L'origine dei concetti di tempo e durata
- La libertà e il rapporto tra spirito e corpo
- Lo slancio vitale
- Istinto, intelligenza e intuizione

Nietzsche

- Filosofia e malattia
- Nazificazione e denazificazione
- Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Il periodo giovanile
- Il periodo illuministico
- Il periodo di Zarathustra
- L'ultimo Nietzsche

Brani antologici

- Il superuomo e la fedeltà alla terra (da *Così parlò Zarathustra*)
- La morale dei signori e quella degli schiavi (da *Al di là del bene e del male*)

Freud

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico
- La teoria psicoanalitica dell'arte
- La religione e la civiltà

L'esistenzialismo

- L'esistenzialismo come atmosfera
- L'esistenzialismo come filosofia
- Caratteri generali
- Date e precursori dell'esistenzialismo

Sartre

- Esistenza e libertà
- Dalla nausea all'impegno

La scuola di Francoforte

- Protagonisti e caratteri generali

- Horkheimer: la dialettica autodistruttiva dell'illuminismo
- Adorno: il problema della dialettica; la critica dell'industria culturale, la teoria dell'arte
- Marcuse: Eros e civiltà, piacere e lavoro alienato; la critica del sistema e il grande rifiuto

La docente .....

Gli studenti .....

.....

Programmazione svolta di storia  
Classe VG  
Prof.ssa Paola Di Marco

L'alba del '900

- La costruzione dell'identità nazionale: scuola, esercito e suffragio universale maschile
- Partiti di massa, sindacati e riforme sociali
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- Il nuovo nazionalismo e l'antisemitismo

L'Europa e il mondo agli inizi del '900

- Nuove alleanze e nuovi equilibri mondiali
- Le potenze europee
- La belle époque e le sue contraddizioni
- La Germania di Guglielmo II
- Il declino dell'Impero austro-ungarico
- La Russia: la rivoluzione del 1905 e la guerra col Giappone



## L'Italia giolittiana

- Il decollo dell'industria e la questione meridionale
- Giolitti e le riforme
- La guerra di Libia e il tramonto del giolittismo

## La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa

- Lo scoppio della guerra
- 1914-1915 La guerra di logoramento
- 1915 L'ingresso in guerra dell'Italia
- I fronti di guerra (1915-17)
- La vita in guerra e il fronte interno
- La rivoluzione d'ottobre
- 1918 La sconfitta degli imperi centrali
- Vincitori e vinti

## Documenti

- "I 21 punti della Terza internazionale"

## Dopoguerra e fascismo

- Crisi economica e trasformazioni sociali
- Il biennio rosso in Europa
- La repubblica di Weimar
- La Francia e la Gran Bretagna nel dopoguerra
- La Russia dal comunismo di guerra alla Nep
- Da Lenin a Stalin
- L'Italia del dopoguerra e la vittoria mutilata
- Crisi politica e agitazioni operaie
- La nascita del movimento fascista
- Mussolini alla conquista del potere

### Documenti:

- J.M.Keynes, *L'origine di nuovi conflitti: le conseguenze economiche della pace*
- *Manifesto dei fasci di combattimento*
- Weimar come modello di democrazia (da *Costituzione di Weimar*)
- Nasce il nazismo (da *Programma del partito nazista*)

## Totalitarismi e dittature in Europa

- L'eclissi della democrazia
- Totalitarismo e politiche razziali
- La crisi della Repubblica di Weimar e l'ascesa di Hitler
- Politica e ideologia del Terzo Reich
- L'Urss e l'industrializzazione forzata
- Il terrore staliniano
- Le democrazie europee di fronte al nazismo
- L'Europa verso un nuovo conflitto

The crisis of 1929 and the New Deal (modulo svolto in modalità CLIL, testi forniti in fotocopia).

- Economic and social transformations between the two World Wars
- The Great Depression
- A democratic response to the crisis: the New Deal

#### Il regime fascista in Italia

- L'Italia verso il regime
- La dittatura a viso aperto
- Lo Stato fascista. Il regime, il paese, la Chiesa
- Il totalitarismo italiano e i suoi limiti
- La politica economica fascista e il mondo del lavoro
- La politica estera, l'Impero e le leggi razziali

#### La seconda guerra mondiale

- Le origini e lo scoppio della guerra
- Hitler contro la Francia e la Gran Bretagna
- 10 giugno 1940. L'Italia in guerra
- 1941. La guerra diventa mondiale
- Resistenza e collaborazionismo nei paesi occupati
- Lo sterminio degli ebrei
- Le battaglie decisive
- L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio
- Resistenza e guerra civile in Italia
- La fine della guerra e la bomba atomica

#### Il mondo diviso

- La lezione della guerra e i nuovi organismi internazionali
- La guerra fredda
- Riforme e nuove contrapposizioni in Europa
- La rivoluzione in Cina e il miracolo giapponese
- La coesistenza tra i due blocchi
- L'Europa verso l'integrazione economica
- Gli anni di Kennedy e Kruscev
- La guerra del Vietnam e la primavera di Praga
- La Cina di Mao Zedong

\* Ogni studente nel corso dell'anno ha letto integralmente un'opera filosofica o di interesse filosofico e un'opera storica o di interesse storico, a scelta da un elenco fornito dalla docente

La docente .....

Gli studenti .....

